

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Статья 66.

дальнейшее становление и формирование личности обучающегося

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

Среднее общее образование направлено на:

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Индивидуальный учебный план предусматривает: обязательное изучение 9 (10) учебных предметов на базовом или углубленном уровне, в том числе - интегрированных

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (не менее 1):

- «Филология»
- «Иностранные языки»
- «Общественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»
- «Физическая культура экология и ОБЖ»

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения

- «Астрономия»,
- «Искусство»,
- «Психология»,
- и др.

Общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне:

- «Русский язык и литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «ОБЖ»

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план профиля обучения

Профили обучения:	Профессиональное обучение –	Должен содержать		
<ul style="list-style-type: none">✓ естественно-научный✓ гуманитарный✓ социально-экономический✓ технологический✓ универсальный	при наличии необходимых условий для выполнения определенного вида трудовой деятельности в сфере технического и обслуживающего труда	9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области	не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля) из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Общие учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Внеурочная деятельность

Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы



до 700 часов за два года обучения

ФЗ Статья 15.
Сетевая
Форма
реализации
образовательных
программ

ФГОС СОО п.22 Требования к кадровым условиям реализации ООП среднего общего образования

<u>Квалификация педагогических работников образовательных организаций</u> должна отражать:	У педагогического работника, должны быть сформированы <u>основные компетенции</u> , в том числе умения:
компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения	обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся
сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность	осуществлять поиск и анализ информации с помощью ИКТ
общую культуру , определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения	разрабатывать программы, методические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации
самоорганизованность, эмоциональную устойчивость	организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
ФЗ ст.5 п. 2) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта
	использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; проводить интерпретацию результатов достижений обучающихся